

DADES DELS COL·LABORADORS D'AQUEST NÚMERO

ARENAS I SAMPERA, Joaquim (Mataró, 1938). Mestre i llicenciat en ciències de l'educació per la Universitat de Barcelona. Va ser coordinador general i director de l'equip pedagògic de la Delegació d'Ensenyament Català (DEC) d'Òmnium Cultural als anys setanta. Incorporat com a tècnic al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (SEDEC, 1978), en va ser nomenat cap del Servei d'Ensenyament del Català (1983-2003). Des d'aquests estaments, ha estat propulsor del model d'escola catalana en llengua i continguts i del programa d'immersió lingüística escolar. Ha promogut, dirigit i escrit nombroses obres sobre llengua i escola. El 1995 va ser rector de la Universitat Catalana d'Estiu. És membre de diverses societats acadèmiques nacionals i estrangeres. Adreça electrònica: jarenas@xtec.cat

ARGENTER I GIRALT, Joan A. Doctor en filologia (1975) per la Universitat Autònoma de Barcelona, on actualment és catedràtic de Lingüística General. Ha investigat el contacte de llengües en el seu context sociocultural, les tasques lingüístiques del discurs poètic i la teoria gramatical, en especial la sintaxi. Formà part de la comissió de juristes, lingüistes i sociolingüistes a la qual s'encomanaren els treballs preparatoris per a la redacció de l'Avantproposta de llei per a la normalització lingüística de Catalunya. Ha estat vinculat a les revistes *Els Marges* (1974-1997) i *Ciència* (1984) i ha dirigit *Límits: Revista d'Assaig i d'Informació sobre les Ciències del Llenguatge* (1985-1990). Ha publicat diversos treballs en revistes del país i estrangeres, alguns dels quals han estat aplegats a l'obra *De poètica i lingüística*. És director de la Càtedra UNESCO de Llengües i Educació de l'IEC. Adreça electrònica: jargenter@iec.cat

BALDAQUÍ ESCANDELL, Josep M. Doctor en filologia catalana i professor titular d'universitat del Departament de Filologia Catalana de la Universitat de Alacant. Actualment és el director de la seu de l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana en aquesta universitat. La seva línia principal d'investigació se centra en les relacions entre la sociolingüística i l'educació. En aquest camp ha publicat dos llibres (*La percepció de la vitalitat etnolingüística pels jòvens de l'Alacantí*. València; Barcelona: IIFV: PAMSA, 2004 i *El model de llengua i la seguretat lingüística dels jòvens valencians*. València; Barcelona: IIFV: PAMSA, 2006) i una bona quantitat d'articles en revistes com ara *Catalan Review*, *Treballs de Sociolingüística Catalana*, *Llengua i Ús* o *Caplletra. Revista Internacional de Filologia*. Ha format part de diversos projectes d'investigació i xarxes temàtiques sobre aquestes matèries. Actualment és l'investigador principal del projecte «La inseguretat lingüística en l'ús de la llengua minoritzada en el sistema educatiu valencià: Anàlisi i propostes de millora» (HUM2006-10229), finançat pel MEC. Adreça electrònica: josep.baldaqui@ua.es

BANTULÀ JANOT, Jaume. Doctor en filosofia i ciències de l'educació. Llicenciat en geografia i història. Professor de la llicenciatura de ciències de l'activitat física i l'esport i membre del Grup de Recerca en Investigació, Esport i Societat (GRIES) de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna (Universitat Ramon Llull). Autor de diverses publicacions relacionades amb el joc i l'activitat física. Adreça electrònica: jaumebj@blanquerna.url.edu

BESALÚ COSTA, Xavier. Doctor en pedagogia. Professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Darreres publicacions: *Educар en sociedades pluriculturales* [coord.]. Barcelona: Walters Kluwer, 2007; *La buena educación: Libertad e igualdad en la escuela del siglo XXI* [amb I. Vila]. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2007; *Mestres del segle XXI: Ben formades, competents i justes* [ed.]. Girona, CCG, 2007. Membre de la Societat Catalana de Pedagogia. Adreça electrònica: xavier.besalu@udg.edu

COSTA I CAMARA, Sandra. Diplomada en educació social i llicenciada en pedagogia per la Universitat de Barcelona. Diploma d'estudis avançats (DEA), actualment està preparant la seva tesi doctoral. Professora associada de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona en els estudis d'educació social. Experiència com a educadora social en els àmbits d'infància i d'adolescència en situació de risc social en el context d'un CRAE. També ha actuat com a pedagoga en la gestió de projectes socials i com a tècnica en organitzacions del tercer sector. Adreça electrònica: sandracosta@ub.edu

DOMINGO PEÑAFIEL, Laura. Mestra i llicenciada en psicopedagogia per la Universitat de Barcelona. La seva feina es desenvolupa, en aquest moment, en una zona educativa rural de muntanya, al Pallars. El tema de la seva recerca és l'educació al món rural i pertany al Grup Interuniversitari d'Educació Rural de Catalunya. Està fent la tesi doctoral al Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona. Membre de la Societat Catalana de Pedagogia. Adreça electrònica: *laurdp@hotmail.com*

GUILERA RICO, Laura. Mestra, llicenciada en pedagogia i diplomada en estudis avançats (DEA) pel Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Actualment és mestra en una zona educativa rural (ZER). Adreça electrònica: *lauraguilerarico@hotmail.com*

JIMÉNEZ SERRADILLA, Natividad. Llicenciada en pedagogia per la Universitat de Barcelona. Diploma d'estudis avançats (DEA) del programa de doctorat «Educació i democràcia», del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Des de fa més de dotze anys és professora de l'IES La Mina, centre d'atenció educativa preferent. Ha participat com a coautora en la investigació duta a terme en aquest centre sobre educació en valors. Adreça electrònica: *njs@epedagogia.com*

JOAN I MARÍ, Bernat (Eivissa, 1960). Doctor en filologia catalana, socio-lingüista. Ha conreat la novel·la, la narrativa infantil i el teatre, però, sobretot, és conegut per l'assaig (que ha inclòs la sociolingüística, la política o la pedagogia). Ha investigat en actituds lingüístiques i ha fet aportacions a la pedagogia de les actituds, com *Treballar actituds lingüístiques*. Ha estat diputat al Parlament Europeu per Esquerra Republicana de Catalunya (2004-2007). Actualment és secretari general de l'Aliança Lliure Europea, secretari de Política Internacional d'Esquerra Republicana de Catalunya i secretari de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya. Adreça electrònica: *bernatioan@gmail.com*

LLANSANA I GONZÁLEZ, Joan-Josep. Diplomant en professorat d'EGB (especialitat filologia), llicenciat en geografia i història (especialitat història contemporània) i llicenciat en filosofia i ciències de l'educació (especialitat pedagogia sistemàtica i teoria i història de l'educació). Ha exercit com a mestre i com a director en centres d'EGB. Des del 1994 és professor d'ensenyament secundari (especialitat psicologia i pedagogia) i ha treballat en instituts dels barris del Raval i de la Verneda, a Barcelona. Ha treballat com a assessor per al Departament d'Educació (de 1991-1995 al SEDEC i el curs 2005-2006 a la

SGLIC), per a l'antic ICE de la UPC i per a l'ICE de la UAB. Des del 2007 treballa com a inspector d'educació a la zona de Manlleu - Roda de Ter i el Cabrerès. Des del 1995 és professor associat del Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB, on ha centrat la seva tasca docent en aspectes relacionats amb la formació inicial del professorat de secundària. Les seves publicacions han tractat de temes d'organització de centres (PLC, reformes educatives) i de psicopedagogia (detecció de necessitats educatives de l'alumnat, educació intercultural). Adreça electrònica: jllansan@xtec.cat

LLORACH I BOLADERAS, Núria. Llicenciada en psicologia i màster en polítiques públiques i socials. Va ser directora executiva de l'Institut Català de la Dona des del 1990 fins al 2000. Durant aquesta etapa va ser membre del Consell Assessor de TVE a Catalunya. L'any 2000 va ser designada pel Parlament de Catalunya consellera del Consell de l'Audiovisual de Catalunya. Dins d'aquest Consell va ser responsable de la Comissió de Continguts en els àmbits de protecció de menors, publicitat institucional, dret a la informació de les persones usuàries i tractament de gènere. Va presidir el Fòrum d'Entitats de Persones Usuàries de l'Audiovisual, organisme creat a instàncies del CAC per tal de ser un marc de referència per intercanviar coneixements i idees i donar resposta a les demandes de la societat civil. El gener del 2008 va ser designada pel Parlament de Catalunya consellera del Consell de Govern de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, càrrec que ocupa actualment.

MACINTYRE, Peter D. Professor de psicologia a la Universitat de Cape Breton a Sydney, Nova Escòcia (Canadà). El seu camp de recerca principal són els processos psicològics subjacents a l'aprenentatge de segones llengües i la comunicació. Les seves publicacions inclouen articles sobre la voluntat de comunicar, la motivació per a l'aprenentatge de llengües, l'ansietat lingüística i els processos de personalitat en aprenentatge de segones llengües. Ha rebut distincions de la Modern Language Association, la International Association for Language and Social Psychology, la Canadian Psychological Association i altres. Adreça electrònica: pmacinty@uccb.ns.ca

MALLART I NAVARRA, Joan (Figueres, 1950). Catedràtic de Didàctica a la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Mestre, doctor en pedagogia i llicenciat en filologia catalana. Ha treballat a la Facultat de Lletres de Tarragona, al Col·legi Sant Ignasi de Barcelona i a diversos instituts. És autor d'obres de llengua catalana per a l'educació primària, secundària i batxillerat. Ha publicat *Didàctica de la llengua* (2001) i *Multilingüisme & Educació* (2006).

També ha elaborat tesaurus i diccionaris específics de l'àmbit de la pedagogia. El seu camp de recerca és l'ensenyament del llenguatge, el currículum i l'avaluació. És vicepresident de la Societat Catalana de Pedagogia. Adreça electrònica: joan.mallart@ub.edu

MARÍ I MAYANS, Isidor. Nascut a Eivissa (1949). Llicenciat amb grau en filologia romànica catalana (Universitat de Barcelona, 1972), va ser professor i director del Departament de Llengua i Literatura Catalanes de la Universitat de les Illes Balears entre el 1972 i el 1980. Després exercí diversos càrrecs tècnics a la Generalitat de Catalunya: cap del Servei d'Assessorament Lingüístic (1980-1988) i subdirector general de Política Lingüística (1989-1996), des dels quals impulsà projectes com la Junta Permanent de Català, el centre de terminologia TERMCAT (que dirigí del 1988 al 1997), el curs multimèdia de català «Digui, digui» o el Pla General de Normalització Lingüística. Va ser el coordinador de l'àrea de Lingüística Social del II Congrés Internacional de la Llengua Catalana (1986) i del Consell Científic de la Declaració Universal de Drets Lingüístics de Barcelona (1996). Des d'aquell any és professor de la Universitat Oberta de Catalunya, en la qual dirigeix els estudis d'humanitats i la Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC, creada el 2007. Ha estat secretari (1998-2006) i vicepresident (2006-) de la Secció Filològica de l'IEC, en la qual dirigeix també l'Oficina d'Assessorament Lingüístic. Entre altres obres, ha publicat *La nostra pròpia veu* (1984), sobre la literatura catalana a Eivissa i Formentera, en col·laboració amb Jean Serra; *El debat autonòmic a les Illes durant la Segona República* (1991), conjuntament amb Guillem Simó; *Un horitzó per a la llengua* (1992); *Conocer la lengua y la cultura catalanas* (1993), apareguda més tard en versió alemanya actualitzada: *Die Katalanischen Länder. Geschichte und Gegenwart einer europäischen Kultur* (2003); *Plurilingüisme europeu i llengua catalana* (1996); *La cultura a Eivissa i Formentera (segles XIX i XX)* (2001); *Una política intercultural per a les Balears?* (2002), i *Mundialització, interculturalitat i multilingüisme* (2006). Adreça electrònica: imari@uoc.edu

MARIMON I MARTÍ, Marta. Professora titular del Departament de Ciències i Ciències Socials de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Doctora en pedagogia per la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Línies de recerca: noves tecnologies aplicades a l'educació, aprenentatge col·laboratiu amb suport virtual i en pràctiques d'ensenyament multinivell i museus pedagògics virtuals. Adreça electrònica: marta.marimon@uvic.cat

MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. Pioner de la història de l'educació a casa nostra, disciplina a la qual va conferir una dimensió social. Autor d'una extensa bibliografia, ha ocupat diversos càrrecs de responsabilitat a la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, entre els quals destaca la presidència (1995-2004). Actualment és president honorari d'aquesta Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, filial de l'Institut d'Estudis Catalans. Adreça electrònica: monesgine@digui.cat

NAVARRO RODRÍGUEZ, Maria Pilar. Exerceix la docència universitària des del curs 1981-1982 en totes les titulacions de mestre i educació social de la Universitat de Lleida. Diploma d'estudis avançats (DEA) de la Universitat de Barcelona. Forma part del Seminari Permanent de Professors d'Història de l'Educació a Catalunya (UB, URV, URL, UdG i UdL) des del curs 1994-1995. Participa en els treballs de l'IER - Grup Interuniversitari per l'Escola Rural (cursos 1994-1995 a 2001-2002 i des del 2005 fins ara). Va participar en el projecte «Recerca teòrico-pràctica sobre l'adaptació de contes per a nens deficients visuals» de la UdL, que va publicar els resultats a MIÑAMBRES, A. [et al.]. *¿Se pueden tocar los cuentos...?* Madrid: ONCE, 1996. Darrerament, com a relatora de las Conversaciones Pedagógicas que organitza la Fundación SM, ha escrit «Quién enseña a ser adulto». A: GARRETA, Jordi [ed.]. *La relación familia-escuela*. Lleida: UdL, 2007, p. 131-136. Adreça electrònica: navarro@pip.udl.cat

NÚÑEZ I CABANILLAS, Joaquim. Mestre i pedagog. Professor d'educació secundària. Subdirector general de Formació Permanent i Recursos Pedagògics del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

SÁEZ I GIOL, Lluís. Sociòleg i professor d'universitat. Coautor de l'estudi *Joves i valors*, publicat per l'Observatori de Valors d'ESADE i la Fundació Lluís Carulla.

SOLER I MATA, Joan. Professor del Departament de Pedagogia de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Ha estat director de la revista *Educació i Història* i actualment és membre de la Junta Directiva de la Societat Catalana de Pedagogia. S'ha especialitzat en el camp de la història de l'educació, en especial del moviment de renovació pedagògica. També s'ha ocupat a bastament de l'escola rural. Adreça electrònica: joan.soler@uvic.cat

STEGMANN, Tilbert Dídac. Va estudiar a Hamburg i Berlín, i més endavant al Dartmouth College (Estats Units) i a les universitats de Madrid, Coimbra,

Lisboa, Perugia (Itàlia) i Cambridge (Regne Unit). És professor de la Universitat Goethe de Frankfurt i director de l'Estudi d'Investigació Catalanística (EIC) de l'Institut Ramon Llull a la mateixa ciutat. Guardonat amb el Premi Ramon Llull el 2006 i la Creu de Sant Jordi el 1985. És fundador de la biblioteca de catalanística més important de fora dels territoris de parla catalana. Situada en el campus de la seva universitat, disposa de més de trenta-dos mil volums i quatre-cents cinquanta diaris. Al llarg de trenta anys, ha publicat més de dos-cents estudis i ha escrit o editat una trentena de llibres, entre els quals destaca l'obra d'assaig *Catalunya vista per un alemany*. És impulsor del mètode d'aprenentatge de llengües EuroCom, que té per objectiu l'aprenentatge simultani de diverses llengües pertanyents a una mateixa família. Adreça electrònica: tilstegmann@em.uni-frankfurt.de

STRUBELL I TRUETA, Miquel. Es va formar a Oxford i Londres en el camp de la psicologia de l'educació, i va continuar els estudis a l'Autònoma de Barcelona. Havent fet recerques sobre el bilingüisme familiar i escolar, va treballar entre el 1980 i el 1999 a la Generalitat, on va ocupar diversos càrrecs a la Direcció General de Política Lingüística. Ha coordinat diferents estudis i informes per a la Comissió i el Parlament Europeus i ha fet diferents encàrrecs per al Consell d'Europa i l'Organització per a la Seguretat i la Cooperació a Europa (OSCE). Actualment treballa com a professor a la Universitat Oberta de Catalunya (on entre el 2001 i el 2004 va ser director del programa d'humanitats) i dirigeix la secretaria executiva de la Càtedra Lingüamón-UOC de Multilingüisme. Adreça electrònica: mstrubell@uoc.edu

TEIXIDÓ I PLANAS, Martí. Mestre d'escola, pedagog, inspector d'educació i professor de política de l'educació i de supervisió del sistema educatiu a la Universitat Autònoma de Barcelona. Cap d'Ordenació Educativa del Departament d'Educació (1980-1982). Amb l'experiència docent, ha investigat i proposat una pedagogia de la comunicació de masses i una revisió de l'Escola Activa com a *Escola ComunicActiva* (1992). L'experiència d'inspector d'escoles l'ha dut a impulsar i desenvolupar la supervisió educativa amb bases científiques, la instrumentació tècnica, la deontopraxi professional i la perspectiva educativa. Publicacions: *Educació i comunicació: Escola ComunicActiva* (Barcelona: CEAC, 1993) i *Supervisión del sistema educativo* (Barcelona: Ariel, 1997) i diversos articles per recuperar Herminio Almendros de l'exili franquista. Membre de la Junta Directiva de la Societat Catalana de Pedagogia des de l'any 2001, n'és president des de l'any 2007. Adreça electrònica: marti.teixido@comunicactiva.org

